



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 28.12.2015 № 711

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации администрация Октябрьского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы.

2. Признать утратившим силу:

1) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 27.01.2014 г. № 50 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского муниципального района Челябинской области» на 2014-2016 годы»;

2) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 19.05.2014 г. № 359 «Об изменениях в муниципальную программу «Развитие образования Октябрьского муниципального района Челябинской области на 2014-2016 годы, утвержденную постановлением Администрации Октябрьского муниципального района от 27.01.2014 г. № 50»;

3) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 08.09.2014 г. № 698 «О внесении изменений в постановление администрации Октябрьского муниципального района от 27.01.2014 г. № 50»;

4) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 10.12.2014 г. № 900 «Об изменениях в муниципальную программу «Развитие образования Октябрьского муниципального района Челябинской области на 2014-2016 годы, утвержденную постановлением Администрации Октябрьского муниципального района от 27.01.2014 г. № 50»;

5) Постановление администрации Октябрьского муниципального района от 25.12.2014 г. № 974 «Об изменениях в муниципальную программу «Развитие образования Октябрьского муниципального района Челябинской области на 2014-2016 годы, утвержденную постановлением Администрации Октябрьского муниципального района от 27.01.2014 г. № 50»;

6) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 27.01.2015 г. № 55 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

7) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 16.02.2015 г. № 107-1 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

8) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 04.03.2015 г. № 155 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

9) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 16.03.2015 г. № 183 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

10) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 12.05.2015 г. № 315 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

11) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 25.05.2015 г. № 338 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

12) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 15.06.2015 г. № 380-1 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

13) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 09.07.2015 г. № 417 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

14) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 24.08.2015 г. № 486 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

15) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 25.09.2015 г. № 551 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

16) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 19.11.2015 г. № 652 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50»;

17) постановление администрации Октябрьского муниципального района от 09.12.2015 г. № 670 «О внесении изменений в Постановление администрации Октябрьского муниципального от 27.01.2014 г. № 50».

3. Контроль за выполнением мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы возложить на Управление образования администрации Октябрьского муниципального района.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2016 года.

М.И. Молчан

Утверждена
постановлением администрации
Октябрьского муниципального района
от 28.12.2015 № 711

**Муниципальная программа
«Развитие образования
в Октябрьском муниципальном районе
Челябинской области» на 2016-2018 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
ПАСПОРТ муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	5
I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	11
II. Основные цели и задачи муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	15
III. Сроки и этапы реализации муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	16
IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	16
V. Система организации контроля за реализацией муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	18
VI. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	18
VII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	20
VIII. Подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы	21
Подпрограмма 1 «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе» на 2016-2018 годы	21
Подпрограмма 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы	47
Подпрограмма 3 «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы	58

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Управление образования администрации Октябрьского муниципального района.</p>
<p>Основная цель муниципальной программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития Челябинской области.</p>
<p>Основные задачи муниципальной программы</p>	<p>Реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.</p> <p>Создание современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Создание в организациях образования здоровьесберегающей среды.</p> <p>Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Содействие занятости детей в свободное от учебы время, развитие их творческих и спортивных способностей.</p> <p>Снижение числа не обучающихся детей, несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения.</p> <p>Модернизация образования как института социального развития.</p> <p>Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</p> <p>Сохранение и развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей.</p> <p>Обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей.</p> <p>Создание временных рабочих мест, трудовых бригад, лагерей труда и отдыха и других форм трудовой занятости в период каникул для молодых граждан в возрасте 14-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также оказания помощи в организации трудовой занятости.</p> <p>Оснащение образовательных организациях современными установками автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>Оснащение образовательных организациях аварийным эвакуационным освещением.</p> <p>Обеспечение образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания и индивидуальными</p>

	<p>спасательными устройствами.</p> <p>Проведение огнезащитной обработки сгораемых конструкций в образовательных организациях.</p> <p>Обеспечение надлежащего состояния системы противопожарного водоснабжения в образовательных организациях.</p>
<p>Подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Подпрограмма 1 «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе» на 2016-2018 годы.</p> <p>Подпрограмма 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы.</p> <p>Подпрограмма 3 «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году (в процентах). 2. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах). 3. Удельный вес детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах). 4. Охват детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования (подведомственной Управлению образования) (в процентах). 5. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах). 6. Доля образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района (в процентах). 7. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-

коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах).

8. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах).

9. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (в процентах).

10. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образовании (в процентах).

11. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования (в процентах).

12. Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в процентах).

13. Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (в процентах).

14. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах).

	<p>15. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах).</p> <p>16. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах).</p> <p>17. Доля детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах).</p> <p>18. Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах).</p> <p>19. Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах).</p>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации муниципальной программы: 2016–2018 годы. Муниципальная программа реализуется в 1 этап.
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы составит 746261,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>а) в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1- 737792,4 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2- 4868,7 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3- 3600,0 тыс. рублей;</p> <p>б) по годам реализации:</p> <p>2016 год - 248753,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 248753,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 248753,7 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>В результате выполнения муниципальной программы предполагается достигнуть следующих результатов:</p> <p>Снижение доля обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году, до 0,087 процентов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современ-</p>

ными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса, в общей численности школьников, до 92 процентов.

Увеличение удельного веса детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, до 88 процентов.

Увеличение охвата детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования (подведомственной Управлению образования), до 70 процентов.

Увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 87 процентов.

Увеличение доли образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района, до 100 процентов.

Увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 80 процентов.

Увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, до 85 процентов.

Увеличение доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей, до 68 процентов.

Увеличение доли специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обес-

печивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, до 48 процентов.

Сохранение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, на уровне 10,5 процентов.

Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, до 6,4 процентов

Сохранение доли обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций на уровне 2,6 процентов.

Увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 28 процентов.

Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, до 29 процентов.

Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 87 процентов.

Сохранение доли детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего

	<p>числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 28,4 процентов.</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, до 0,40 процента.</p> <p>Сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и оздоровления на уровне 20,8 процента.</p> <p>Устранение основных нарушений пожарной безопасности, создание условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях.</p>
--	--

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Повышение доступности, эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики. Стратегические цели и задачи системы образования Октябрьского муниципального района определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

С 2006 года целью системы образования Октябрьского муниципального района являлось повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, что осуществлялось в 2006-2012 годах через районные целевые Программы реализации национального проекта «Образование» в Октябрьском районе, через районную целевую программу «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе на 2013-2015 годы», районные целевые программы «Повышение уровня пожарной безопасности в образовательных учреждениях Октябрьского муниципального района», через районные целевые программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе», через программы «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в Октябрьском муниципальном районе», а также через целевые программы «развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области».

В ходе выполнения вышеуказанных программ внимание было сконцентрировано на создании безопасных условий образовательного процесса, на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, развитии инфраструктуры системы образования, поддержке и поощрении лучших педагогических работников, стимулировании одаренных детей и талантливой молодежи; создание условий для удовлетворения потребности населения в услугах организаций, реализующих программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, на организацию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Системность реализации мероприятий программ позволила комплексно приступить к решению проблемы, названной в качестве приоритетной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, несоответствия человеческого капитала как основного фактора экономического развития запросам экономики, общества, личности.

Анализ современного состояния образования в Октябрьском муниципальном районе с учетом результатов реализации вышеуказанных программ свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Вместе с тем уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

Реализация национального проекта «Образование» явилась началом формирования основ для инновационного развития российского образования и значительных институциональных изменений, обеспеченных государственным планово-бюджетным финансированием. Принятие Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» явилось завершением формирования новой институциональной модели российской системы образования.

Произошло повышение открытости образовательной системы (в т.ч. публичная отчетность образовательных организаций), ее восприимчивости к запросам граждан и общества, создание в образовательных организациях органа управления, реализующий государственно-общественный характер управления (увеличение доли образовательных организаций в которых создан орган управления, реализующий государственно-общественный характер с 46,0 процента в 2009 году до 85,7 процентов в 2015 году).

Вместе с тем, количество общеобразовательных организаций, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико.

Дальнейшая модернизация образования требует масштабных изменений – вовлечения большей части образовательных организаций в процессы инновационного развития системы образования региона, страны в целом.

Механизмы и организационные формы поддержки, поощрения и стимулирования педагогических работников были обновлены в рамках национального проекта и сохранены в Программе развития образования.

Дала результаты система поддержки классных руководителей и молодых специалистов. Значимость воспитательной деятельности если и не определена в качестве приоритетной, то поставлена в равное положение с преподаванием общеобразовательных дисциплин. Это в значительной степени способствовало активизации воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Обновление инфраструктуры образования произошло в результате реализации национального проекта, а в последующем – национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования (обновление оборудования образовательных организаций и укрепление информационно-коммуникационной составляющей образования).

Наряду с подключением всех школ к Интернету (5 общеобразовательных организаций имеют широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), увеличилось количество в них компьютеров. В учебных целях в 2015 году используется 418 компьютеров, Это позволило достичь соотношения 5,5 обучающихся общеобразовательных организаций в среднем на один компьютер. Сформированы единые локальные вычислительные сети общеобразовательных организаций с выходом в сеть Интернет.

Внедряются в образовательный процесс современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию современного облика образования и принципиально нового качества предоставления образовательных услуг, выравниванию учебных возможностей для всех обучающихся и условий труда для всех педагогов, предъявлению иных требований к профессиональной деятельности педагога, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ для обучающихся и педагогических работников.

Создание в образовательных организациях современных условий обучения является наиболее заметным и значимым результатом реализации национального проекта «Образование», программы развития образования, программы повышения уровня пожарной безопасности.

Еще в 2009 году доля школьников, обучающихся в современных условиях, в Октябрьском муниципальном районе составила 21 процент. К концу 2015 года 87,7 процентов школьников обучались в условиях, отвечающих современным требованиям (полная оснащённость современным оборудованием, укомплектованность квалифицированными кадрами, соответствие требованиям строительных и социальных норм).

Создаются технические и технологические условия, которые позволят педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации по всем отраслям науки и техники, использовать новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно. Увеличилась доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности с 25,3 процентов в 2013 году до 63, 2 процентов в 2015 году; увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку с 38, 1 процента в 2013 года до 59, 2 процента в 2015 году.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-11(12) классов за последние 5 лет показывает, что качество образования остаётся стабильным, но тенденции к росту не наблюдается. Основной задачей системы общего образования является обеспечение более высокого качества образования в общеобразовательных организациях, формирование у школьников ключевых компетентностей, опыта выбора и самореализации, продуктивной социализации и подготовку к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Для решения данной задачи необходимо продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, которая должна включать оценку качества образовательного процесса, качества условий, в которых протекает образовательный процесс, и качество самого образовательного процесса.

Одной из важнейших задач образования является усиление воспитательного потенциала общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования, расширение услуг дополнительного образования.

Нуждается в оптимизации система работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Результативность участия школьников района в конкурсных мероприятиях, проводимых на областном и всероссийском уровнях, остается низкой. Недостаточное внимание уделяется олимпиадному движению. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в 2015 году составила (от общей численности обучающихся 9-11 классов) 2,6 процентов. К сожалению это отрицательная динамика.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» и в развитие мероприятий Программы развития образования в любой образовательной организации должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. По состоянию на конец 2015 года лишь в 21,4 процентов (3 общеобразовательных организации) такая среда создана.

Во всех общеобразовательных организациях учащиеся получают качественное питание (в 2015 получают только горячие завтраки 2024 человек (87,7 процентов); горячие завтраки и обеды -250 человек (10,8 процентов). Процент обеспеченности учащихся горячим питанием составляет 98,6. Требуется решения существующая проблема совершенствования организации питания школьников.

Одной из важнейших задач, стоящих перед районной системой образования, является развитие системы оздоровления, отдыха и занятости в свободное время, в том числе в каникулярное время; упорядочение системы формирования здорового образа жизни в образовательной среде. Всеми формами отдыха, занятости за летний период 2015 года охвачено 3375 обучающихся, это 150,81 процентов от общего числа обучающихся (в среднем за летний месяц- 50,27 процентов).

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых «дорожных картах». Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа. Повышение заработной платы педагогических работников должно сопровождаться повышением качества деятельности образовательных организаций. Одним из инструментов этого является эффективный контракт. Система оценки деятельности и оплаты труда педагогических работников должна выстраиваться на основе комплексного подхода к оцениванию результатов деятельности педагогов, их профессиональных компетенций.

Общая численность работников образовательных организаций в 2015 году составляет 893 человека. Из них количество дополнительных соглашений «эффективных контрактов» к трудовым договорам, заключенных с руководителями муниципальных организаций за 2014 год составило 95,5 процентов, 2015 год- 106,7 процентов. Количество трудовых договоров «эффективных контрактов», заключенных со вновь принятыми руководителями муниципальных организаций в 2014- 8 (17,8%), 2015 год – 11,1 процентов.

Количество дополнительных соглашений «эффективных контрактов» к трудовым договорам, заключенным с работниками муниципальных образовательных организаций в 2014 году составляло 66,8 процентов, 2015 году 78,8 процентов). Коли-

чество трудовых договоров «эффективных контрактов», заключенных с работниками муниципальных организаций за 2014 год составляло 9,3 процента, в 2015 году – 11,5 процента.

Эффективный контракт должен стать интегральной основой повышения качества подготовки выпускников и стимулировать повышение качества работы педагогических коллективов.

Без решения вышеуказанных проблем, требующих комплексного подхода, противоречия в системе образования не только сохранятся, но будут нарастать, замедляя социально-экономическое развитие района, региона и страны в целом.

Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению определенных целей.

Решению существующих проблем должна способствовать муниципальная программа «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей.

II. Основные цели и задачи муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития Челябинской области.

Задачами муниципальной программы являются:

- реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;

- создание современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание в организациях образования здоровьесберегающей среды;

- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей;

- содействие занятости детей в свободное от учебы время, развитие их творческих и спортивных способностей;

- снижение числа не обучающихся детей, несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения;

- модернизация образования как института социального развития;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- сохранение и развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей;

- обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей;
- практическое приобретение учащимися трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность;
- создание временных рабочих мест, трудовых бригад, лагерей труда и отдыха и других форм трудовой занятости в период каникул для молодых граждан в возрасте 14-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также оказания помощи в организации трудовой занятости;
- оснащение образовательных организациях современными установками автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- оснащение образовательных организациях аварийным эвакуационным освещением;
- обеспечение образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания и индивидуальными спасательными устройствами;
- проведение огнезащитной обработки сгораемых конструкций в образовательных организациях;
- обеспечение надлежащего состояния системы противопожарного водоснабжения в образовательных организациях.

III. Сроки и этапы реализации муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Реализация муниципальной программы рассчитана на 2016-2018 годы.

Муниципальная программа реализуется в 1 этап.

Выполнение установленных сроков реализации муниципальной программы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации Октябрьского муниципального района, а также на официальных сайтах образовательных организаций и Управления образования.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные направления государственной политики в сфере образования.

С целью решения задач, обозначенных в подпрограммах муниципальной программы, разработаны соответствующие мероприятия, в том числе на конкурсной основе.

В каждой подпрограмме определены мероприятия.

Основные мероприятия подпрограммы 1 «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- закупка товаров работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд;

- обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- прохождение медицинских профессиональных осмотров работниками образовательных организаций. Прохождение профессиональной гигиенической подготовки с последующей проверкой знаний (аттестация);

- проведение специальной оценки условий труда;

- текущий ремонт образовательных организаций (подготовка к новому учебному году и отопительному сезону). Исполнение требований контролирующих органов;

- затраты на развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая оплату услуг по передаче данных и предоставления доступа к сети Интернет. Информационно-техническое обслуживание Системы электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения «Электроочередь»;

- установка системы наружного видеонаблюдения на территории образовательных организаций.

Основные мероприятия подпрограммы 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»:

- софинансирование расходов местного бюджета на организацию отдыха детей Октябрьского района в каникулярное время;

- организация трудовой занятости подростков Организация трудовой занятости подростков;

- вакцинация против клещевого энцефалита Вакцинация против клещевого энцефалита;

- организация подготовки общеобразовательных организаций к летней кампании, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов.

Основные мероприятия подпрограммы 3 «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»:

- приобретение и установка противопожарных и межкомнатных дверей;

- приобретение материалов и техническое обслуживание пожарно-охранных систем и оборудования прямой связи с подразделениями пожарной охраны;

- обработка металлических изделий (косоуров) и деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом. Приобретение огнетушителей

Муниципальная программа предусматривает проведение традиционных районных мероприятий.

При формировании основных мероприятий муниципальной программы учитывались изменения, отраженные в нормативных документах регионального уровня.

V. Система организации контроля за реализацией муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Координация по реализации муниципальной программы возлагается на Управление образования администрации Октябрьского муниципального района, которое:

- ежеквартально анализирует ход реализации муниципальной программы;
- готовит статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации муниципальной программы;
- осуществляет организационное, информационное обеспечение муниципальной программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий муниципальной программы;
- осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;
- осуществляет корректировку муниципальной программы;
- координирует взаимодействие муниципальных образовательных организаций;
- ежегодно информирует образовательные организации района и население о ходе реализации муниципальной программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий муниципальной программы;
- обеспечивает эффективное рациональное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет администрация Октябрьского муниципального района.

VI. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

- снижение доли обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году, до 0,087 процентов;
- увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса, в общей численности школьников, до 92 процентов;
- увеличение удельного веса детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, до 88 процентов;
- увеличение детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования (подведомственной Управлению образования), до 70 процентов;

- увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 87 процентов;

- увеличение доли образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района, до 100 процентов;

- увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 80 процентов;

- увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, до 85 процентов;

- увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей, до 68 процентов;

- увеличение доли специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, до 48 процентов;

- сохранение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, на уровне 10,5 процентов;

- увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, до 6,4 процентов;

- сохранение доли обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций на уровне 2,6 процентов;

- увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 28 процентов;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, до 29 процентов;

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 87 процентов;

- сохранение доли детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 28,4 процентов;

- увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, до 0,40 процента;

- сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и оздоровления на уровне 20,8 процента;

- устранение основных нарушений пожарной безопасности, создание условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях.

VII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016-2018 годы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства местного, областного бюджета. Общий объем финансирования на весь период реализации составляет 746261,1 тыс. рублей

Подпрограмма	Ассигнования, тыс. рублей			
	2016 год	2017 год	2018 год	Всего
Подпрограмма 1 «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе» на 2016-2018 годы	245930,8	245930,8	245930,8	737792,4
Подпрограмма 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы	1622,9	1622,9	1622,9	4868,7
Подпрограмма 3 «Повышение уровня безо-	1200,0			3600,0

пасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы		1200,0	1200,0	
Всего	248753,7	248753,7	248753,7	746261,1

VIII. Подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском муниципальном районе Челябинской области» на 2016 – 2018 годы

Подпрограмма 1 «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе» на 2016-2018 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 1 «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе» на 2016-2018 годы

Ответственный исполнитель, главный распорядитель средств подпрограммы муниципальной программы	Управление образования администрации Октябрьского муниципального района (Управление образования).
Основные цели подпрограммы муниципальной программы	<p>Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественно доступном общем образовании и воспитании личности с активной жизненной, социальной, гражданской позицией.</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области.</p>
Основные задачи подпрограммы муниципальной программы	<p>Реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.</p> <p>Создание современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Создание в организациях образования здоровьесберегающей среды.</p> <p>Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Содействие занятости детей в свободное от учебы время, развитие их творческих и спортивных способностей.</p> <p>Снижение числа не обучающихся детей, несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения.</p>

	<p>Модернизация образования как института социального развития.</p> <p>Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году (в процентах). 2. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах). 3. Удельный вес детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах). 4. Охват детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования (подведомственной Управлению образования) (в процентах). 5. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах). 6. Доля образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района (в процентах). 7. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах). 8. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах). 9. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых органи-

заций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (в процентах).

10. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах).

11. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования (в процентах).

12. Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (в процентах).

13. Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (в процентах).

14. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах).

15. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах).

16. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получе-

	<p>ния качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах).</p>
<p>Характеристика мероприятий подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.</p> <p>Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Создание прозрачной объективной системы оценки учебных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования.</p> <p>Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.</p> <p>Проведение мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Развитие инфраструктуры образовательных организаций.</p> <p>Поддержка и развитие образовательных организаций.</p> <p>Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>Повышение доступности образования для лиц с ограниченным возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.</p> <p>Развитие системы оценки качества образования.</p> <p>Аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы муниципальной программы: 2016–2018 годы.</p> <p>Подпрограмма муниципальной программы реализуется в 1 этап.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Прогнозируемый объем финансирования подпрограммы муниципальной программы за счет средств местного бюджета составит 737792,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2016 год – 245930,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 245930,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год- 245930,8 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>В результате выполнения подпрограммы муниципаль-</p>

<p>результаты реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>ной программы предполагается достигнуть следующих результатов:</p> <p>Снижение доля обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году, до 0,087 процентов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса, в общей численности школьников, до 92 процентов.</p> <p>Увеличение удельного веса детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, до 88 процентов.</p> <p>Увеличение охвата детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования (подведомственной Управлению образования), до 70 процентов.</p> <p>Увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 87 процентов.</p> <p>Увеличение доли образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района, до 100 процентов.</p> <p>Увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 80 процентов.</p> <p>Увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, до 85 процентов.</p> <p>Увеличение доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируе-</p>
---	--

мых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей, до 68 процентов.

Увеличение доли специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, до 48 процентов.

Сохранение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, на уровне 10,5 процентов.

Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, до 6,4 процентов.

Сохранение доли обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций на уровне 2,6 процентов.

Увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 28 процентов.

Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, до 29 процентов.

Сохранение доли детей с ограниченными возможностями

	здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 87 процентов.
--	---

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения её программными методами

Отличительной особенностью развития образования в настоящее время является повышенное внимание к проблемам качества и эффективности общего образования. Образование становится стратегической областью, обеспечивающей национальную безопасность, а доступ к высококачественному общему образованию является необходимым условием для успешности дальнейшего образования и подготовки к выходу на рынок труда.

Стратегия и характер развития системы общего образования как в Челябинской области, так и в Октябрьском муниципальном районе, определяется обеспечением в полном объеме реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и необходимостью дальнейшего развития муниципальной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях, организации дополнительного образования, общего и дополнительного образования, в том числе развития инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Октябрьском муниципальном районе в 2006-2012 годах, программы развития образования в Октябрьском муниципальном районе в 2013 году, муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского муниципального района Челябинской области» в 2014, 2015 годах и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволили достичь следующих результатов: заложены основы совершенствования правового статуса образовательных организаций; реализуются механизмы совершенствования материально-технической базы образовательных организаций; созданы условия для развития системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров; осуществлен переход на новую систему оплаты труда; внедрена модель эффективного контракта в образовательных организациях.

Вместе с тем проблема повышения доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность, а переход их на новый уровень требует стандартизации системы общего образования, предусматривающей индивидуализацию, ориентацию на формирование компетентностей, расширение сферы дополнительного образования.

На 20 сентября 2015 года в общеобразовательных организациях района обучаются 2307 учащихся (1-4 класс - 994 учащихся; 5-9 класс - 1111 учащихся; 10 -11 класс - 202 учащихся), что на 40 человек больше аналогичного показателя прошлого учебного года. По федеральным государственным образовательным стандартам

начального общего образования обучается 994 обучающихся, по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования - 223, всего 1217 обучающихся, что составляет 57,8 процентов от общей численности обучающихся 1-9 классов и 52,8 процента от общего количества обучающихся.

Переход на новые образовательные стандарты сопровождается курсовой подготовкой педагогических и управленческих кадров. Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования составляет 64,7 процентов.

На реализацию мероприятий по введению ФГОС из регионального бюджета увеличен норматив подушевого финансирования на 1 обучающегося по новым стандартам с учетом 10 часов внеурочной деятельности.

Однако в связи с переходом начальной и основной школы на новые стандарты требует дальнейшего обновления учебной базы школ, в том числе оборудования учебных кабинетов, оснащение рабочих мест учителей современным мультимедийным и интерактивным оборудованием и так далее.

В рамках Программы НП «Образование» и Программ развития образования были организованы формы поддержки, поощрения и стимулирования педагогических работников. Это конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Воспитать человека», «Педагог года в дошкольном образовании»; оказывалась поддержка в разных формах из бюджетов всех уровней классным руководителям, молодым специалистам.

В общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального района работает (данные на 01.10.2015 года) 262 педагогических работника, в том числе 250 учителей. В целях повышения социального статуса педагогических работников в Управлении образования организована работа по награждению работников муниципальной системы образования.

В 2015 году отмечены:

- 1 педагог – премией Губернатора Челябинской области работникам образования;
- 1 педагог – премией Законодательного собрания Челябинской области;
- 11 работников сферы образования – Почётной грамотой Министерства образования и науки с Федерации;
- 11 работников сферы образования – Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области;
- 28 работников системы образования – Почетной грамотой Главы Октябрьского муниципального района;
- 89 работников системы образования – Почетной грамотой Управления образования администрации Октябрьского муниципального района;
- 35 работников системы образования – Благодарственным письмом Управления образования администрации Октябрьского муниципального района.

В 2015 году в муниципальные общеобразовательные организации Октябрьского района прибыл 1 молодой специалист (0,38 процентов от общего числа педагогов). Для обновления кадрового потенциала организаций этого не достаточно. За период с 2008 по 2015 годы образовательная система Октябрьского района приобрела 22 специалиста, имеющих стаж работы с 1 года до 5 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 27,1 процентов, что свиде-

тельствует о медленном процессе обновления педагогических кадров.

Создаются технические и технологические условия, которые позволят педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации по всем отраслям науки и техники, использовать новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно. Увеличилась доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности с 25,3 процентов в 2013 году до 63, 2 процентов в 2015 году; увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку с 38, 1 процента в 2013 года до 59, 2 процента в 2015 году.

В результате Программы НП «Образование» и Программ развития образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации общего образования, существенно обновлена инфраструктура образования (произведен ремонт кровли, замена оконных блоков и сантехники; приобретено во все школы спортивное оборудование и инвентарь; учебно-производственное, учебно-лабораторное, компьютерное оборудование; оборудование для столовых; оборудование для учебных кабинетов, ученическая мебель, технологическое оборудование, игрушки, лего-конструкторы, предметные лаборатории и т.д.).

Реализация комплекса мер по обновлению материально-технической базы образовательных организаций позволила увеличить долю учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям, с 21 процента в 2009 году до 87,7 процентов в 2015 году.

Наряду с подключением всех школ к Интернету (5 общеобразовательных организаций имеют широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), увеличилось количество в них компьютеров. В учебных целях в 2015 году используется 418 компьютеров, Это позволило достичь соотношения 5,5 обучающихся общеобразовательных организаций в среднем на один компьютер. Сформированы единые локальные вычислительные сети общеобразовательных организаций с выходом в сеть Интернет.

Однако этого недостаточно для обновления устаревшей материально-технической базы образовательных организаций. Актуальность проблемы обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций также обусловлена переходом к новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования.

В 2015 году из 216 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 212 обучающихся - 98,1 процентов (в 2014 году - 96,6 процентов), освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Из общего количества обучающихся девятых классов проходили ГИА: в форме ОГЭ 201 человек, в форме ГВЭ - человек.

Из 212 девятиклассников, допущенных до государственной итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся (в 2014 году - 99,1 процентов). Получили аттестаты об основном об-

шем образовании с отличием 3 выпускников 9-х классов- 1,4 процента (в 2014 г. - 9 выпускников – 4,3 процента).

В 2015 году в Октябрьском муниципальном районе из 95 выпускников 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ее и получили аттестат о среднем общем образовании 92 выпускника общеобразовательных организаций района или 96,84 процентов.

3 выпускника 11-х классов (3,16 процента) не прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2015 году получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 9 выпускников (9,47 процента), в 2014 году - 11 выпускников (12,2 процента). В сравнении с прошлым годом меньше на 2,75.

В Октябрьском муниципальном районе в 2015 году из 212 выпускников 9 классов 49,1 процентов продолжили обучение в 10 классах, 50,9 процентов поступили в колледжи и техникумы.

Из 96 выпускников 11 классов 57,3 процента (55 человек) поступили в высшие учебные заведения, 34,4 процента в колледжи и техникумы, остальные устроились на работу и были призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

В системе образования Октябрьского муниципального района в 2015 году функционирует 1 организация дополнительного образования (МКОУ ДОД Октябрьский ДДТ). Охват обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, на базе организации дополнительного образования составляет – 605 обучающихся (22,1 процента от общего количества школьников, направленности: художественная – 17,8; техническая – 5,6)

Система дополнительного образования: кружки, секции, объединения при школах, предоставляют возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям. А главное — в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий, спортивный потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Охват учащихся различными направлениями дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования, подведомственной Управлению образования составил в 2015 году 60,3 процентов, и, к сожалению это отрицательная динамика по сравнению с 2014 годом. Кроме того, по состоянию на 1 января 2016 года у всех общеобразовательных организаций отсутствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Это одна из главнейших задач, стоящих перед общеобразовательными организациями в 2016 году.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в 13 общеобразовательных организациях реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. Во всех общеобразовательных организациях учащиеся получают качественное питание (в 2015 получают только горячие завтраки 2024 человек (87,7 процентов); горячие завтраки и обеды -250 человек (10,8 процентов). Процент обеспеченности учащихся горячим питанием составляет 98,6. В соответствии порядком предоставления льготного питания учащихся общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального района в 2015 году 2052 обучающихся были обеспечены горячим питанием во время учебного процесса на

льготных условиях. Требуется решения существующая проблема совершенствования организации питания школьников.

97,4 процентов обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами, 92,2 процентов обучающихся обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика». 100 процентов обучающихся общеобразовательных организаций обеспечено медицинское обслуживание квалифицированными медицинскими работниками (договор с МУЗ «Октябрьская ЦРБ»).

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» и в развитие мероприятий Программы развития образования в любой образовательной организации должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. По состоянию на конец 2015 года лишь в 21,4 процентов (3 общеобразовательных организации) такая среда создана.

В целом результаты свидетельствуют, что система общего образования Октябрьского муниципального района в последние годы стабильно развивается.

Вместе с тем сохраняются проблемы, требующие дальнейшего решения:

1) соответствие оснащённости учебно-материальной базы общеобразовательных организаций современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;

2) внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий;

3) развитие вариативности образовательных программ;

4) организация и содержание воспитания в образовательном процессе;

5) кадровое обеспечение образовательных организаций, повышения квалификации руководящих и педагогических работников, внедрения новых систем оценки эффективности труда педагогов;

6) создание здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

7) недостаточное проведение инновационной работы, направленной на решение актуальных проблем;

8) недостаточное использование современных образовательных технологий;

9) недостаточный уровень развития школьной инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья;

10) низкая степень информирования населения о состоянии дел в системе образования.

Решению актуальных задач модернизации системы образования Октябрьского муниципального района и преодоления негативных факторов в образовании будут способствовать мероприятия настоящей подпрограммы, позволяющие систематизировать финансовые, кадровые, методические, организационные ресурсы для достижения сформулированной цели.

Раздел 2. Основные цели и задачи подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

В основу разработки подпрограммы заложены две взаимосвязанные целевые установки:

- 1) система общего образования Октябрьского муниципального района должна обеспечивать в полном объеме реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей;
- 2) необходимо дальнейшее развитие муниципальной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования детей.

Цели подпрограммы:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественно доступном общем образовании и воспитании личности с активной жизненной, социальной, гражданской позицией;

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области.

Для достижения указанной цели будут решаться в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- 1) реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;
- 2) создание современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание в организациях образования здоровьесберегающей среды.
- 4) совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей;
- 5) содействие занятости детей в свободное от учебы время, развитие их творческих и спортивных способностей;
- 6) снижение числа не обучающихся детей, несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения;
- 7) модернизация образования как института социального развития;
- 8) развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Раздел 3. Индикативные показатели эффективности реализации подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

№ п/п	Индикативные показатели	Единица измерения	Достигнутое значение по итогам 2015 года	Плановое значение		
				2016 год	2017 год	2018 год

1.	Доля обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году	процент	0,176	0,130	0,087	0,087
2.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса	процент	87,7	88,0	90,0	92,0
3.	Удельный вес детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	процент	86,8	87,0	88,0	88,0
4.	Охват детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования, подведомственных Управлению образования	процент	60,3	60,3	65,0	70,0
5.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	процент	82,1	85	87	87
6.	Доля образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района	процент	50,9	60	80	100
7.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	процент	63,2	70,0	75,0	80,0
8.	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	процент	72,4	75,0	80,0	85,0
9.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регу-	процент	59,2	60,0	64,0	68,0

	лярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей					
10.	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образовании	процент	39,9	42,0	45,0	48,0
11.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования	процент	10,5	10,5	10,5	10,5
12.	Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	процент	3,4	4,0	5,2	6,4
13.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	процент	2,6	2,6	2,6	2,6
14.	Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей со-	процент	22,9	24,0	26,0	28,0

	циализации личности					
15.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	20,0	21,0	29,0	29,0
16.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	процент	87,0	87,0	87,0	87,0

Раздел 4. Перечень программных мероприятий подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование исполнителя	Объем средств, тыс. рублей		
			2016 год	2017 год	2018 год
Раздел 1 «Основные направления развития образования»					
1.	Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования, образовательные организации	3395,4	3395,4	3395,4
2.	Уплата налогов, сборов и иных платежей				
	Уплата налога на имущество, земельного и транспортного налога	Управление образования, образовательные организации	1102,9	1102,9	1102,9
	Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	Управление образования, образовательные организации	104,1	104,1	104,1
3.	Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами				
	Оплата труда и взносы по обязательному социальному страхованию	Управление образования, образовательные организации	29235,6	29235,6	29235,6
	Командировочные расходы	Управление образования, образовательные организации	94,6	94,6	94,6
4.	Закупка товаров работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд				
	Услуги связи	Управление образования, образовательные организации	289,23	289,23	289,23
	Транспортные услуги	Управление образова-	168,9	168,9	168,9

		ния, образовательные организации			
	Теплоэнергетические ресурсы (коммунальные услуги)	Управление образования, образовательные организации	39323,1	39323,1	39323,1
	Услуги по содержанию имущества	Управление образования, образовательные организации	1286,41	1286,41	1286,41
	Прочие работы, услуги	Управление образования, образовательные организации	2373,06	2373,06	2373,06
	Материальные запасы	Управление образования, образовательные организации	9428,30	9428,30	9428,30
5.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях				
	Оплата труда и взносы по обязательному социальному страхованию	Управление образования, образовательные организации	151057,90	151057,90	151057,90
	Учебные расходы	Управление образования, образовательные организации	1134,10	1134,10	1134,10
6.	Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации				
	Оплата труда и взносы по обязательному социальному страхованию	Управление образования, образовательные организации	600,00	600,00	600,00
	Учебные расходы	Управление образования, образовательные организации	88,30	88,30	88,30
7.	Компенсация затрат родителей (законных представителей) детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому				
		Управление образования, образовательные организации	748,90	748,90	748,90
	Итого по разделу		240430,8	240430,8	240430,8

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Объем финансирования, тыс. рублей			
				Всего за 2016 - 2018 годы	2016 год	2017 год	2018 год
2 раздел «Модернизация образования как института социального развития»							
<i>Направление «Развитие инфраструктуры образовательных организаций»</i>							

1.	Приобретение конструкторов для образовательных организаций	Управление образования	2016 - 2018	90,0	30,0	30,0	30,0
2.	Ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	2016 - 2018	450,0	150,0	150,0	150,0
3.	Текущий ремонт образовательных организаций (подготовка к новому учебному году и отопительному сезону). Исполнение требований контролирующих органов	Управление образования	2016 - 2018	2550,0	850,0	850,0	850,0
Всего по направлению				3090,0	1030,0	1030,0	1030,0
<i>Направление «Поддержка и развитие образовательных организаций»</i>							
4.	Затраты на развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая оплату услуг по передаче данных и предоставления доступа к сети Интернет. Информационно-техническое обслуживание Системы электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения «Электроочередь»	Управление образования	2016 - 2018	2274,0	758,0	758,0	758,0
Всего по направлению				2274,0	758,0	758,0	758,0
<i>Направление «Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников»</i>							
5.	Проведение районного этапа областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе - новые стандарты»	Управление образования	2016 - 2018	30,0	10,0	10,0	10,0
6.	Проведение районного этапа областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»	Управление образования	2016 - 2018	60,0	20,0	20,0	20,0

7.	Проведение районного этапа областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный», молодых учителей «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитать человека»	Управление образования	2016 - 2018	186,0	62,0	62,0	62,0
----	---	------------------------	-------------	-------	------	------	------

8.	Проведение районного этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, «Современные образовательные технологии»	Управление образования	2016 - 2018	60,0	20,0	20,0	20,0
9.	Участие педагогов Октябрьского района в областных конкурсах работников образования	Управление образования	2016 - 2018	150,0	50,0	50,0	50,0
Всего по направлению				486,0	162,0	162,0	162,0
<i>Направление «Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»</i>							
10.	Проведение районного этапа областного конкурса обучающихся государственных и муниципальных учреждений - образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Ученик года»	Управление образования	2016 - 2018	60,0	20,0	20,0	20,0
11.	Участие обучающихся Октябрьского района в областном конкурсе «Ученик года»	Управление образования	2016 - 2018	30,0	10,0	10,0	10,0
12.	Чествование победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам; победителей районных конкурсов, соревнований, конференций.	Управление образования	2016 - 2018	30,0	10,0	10,0	10,0
13.	Организация проведения районной олимпиады школьников, муниципального этапа областной и Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, организация участия школьников в областной олимпиаде и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Управление образования	2016 - 2018	150,0	50,0	50,0	50,0
Всего по направлению				270,0	90,0	90,0	90,0
<i>Направление «Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»</i>							

14.	Оплата услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов. Страхование оборудования	Управление образования	2016 - 2018	120,0	40,0	40,0	40,0
15.	Проведение мероприятий по созданию условий в общеобразовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов	Управление образования	2016 - 2018	15,0	5,0	5,0	5,0
16.	Организация деятельности районной психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования	2016 - 2018	150,0	50,0	50,0	50,0
Всего по направлению				285,0	95,0	95,0	95,0
<i>Направление «Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса»</i>							
17.	Проведение районного этапа областного конкурса образовательных организаций, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений	Управление образования	2016 - 2018	30,0	10,0	10,0	10,0
18.	Проведение районного этапа областного конкурса муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций на лучшую организацию питания	Управление образования	2016 - 2018	60,0	20,0	20,0	20,0
19.	Работы с целью обеспечения выполнения лицензионных условий образовательной деятельности	Управление образования	2016 - 2018	465,0	155,0	155,0	155,0
20.	Прохождение медицинских профессиональных осмотров работниками образовательных организаций. Прохождение профессиональной гигиенической подготовки с последующей проверкой знаний (аттестация)	Управление образования	2016 - 2018	3000,0	1000,0	1000,0	1000,0
21.	Создание в образовательных организациях условий для осуществления органами здравоохранения первичной медико-санитарной помощи обучающимся (подготовка	Управление образования	2016 - 2018	1350,0	450,0	450,0	450,0

	помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников)						
22.	Проведение специальной оценки условий труда	Управление образования	2016 - 2018	3000,0	1000,0	1000,0	1000,0
23.	Установка системы наружного видеонаблюдения на территории образовательных организаций	Управление образования	2016 - 2018	1500,0	500,0	500,0	500,0
Всего по направлению				9405,0	3135,0	3135,0	3135,0
Итого по разделу				15810,0	5270,0	5270,0	5270,0
3 раздел «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»							
<i>Направление «Развитие системы оценки качества образования»</i>							
1.	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Оборудование пунктов проведения государственной итоговой аттестации	Управление образования	2016-2018	300,0	100,0	100,0	100,0
Всего по направлению				300,0	100,0	100,0	100,0
<i>Направление «Аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования»</i>							
2.	Разработка и согласование проектов нормативных правовых актов Октябрьского муниципального района, регламентирующих вопросы реализации подпрограммы «Модернизация образования в Октябрьском муниципальном районе»	Управление образования	2016 - 2018	-	-	-	-

3.	Подготовка новостных и аналитических материалов о реализации подпрограммы «Модернизация образования в Октябрьском муниципальном районе»	Управление образования	2016 - 2018	-	-	-	-
4.	Награждение образовательных организаций- юбиляров	Управление образования	2016 - 2018	90,0	30,0	30,0	30,0
5.	Проведение Августовского совещания руководителей и работников системы образования района по проблемам реализации подпрограммы «Модернизация образования в Октябрьском муниципальном районе». Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя	Управление образования	2016 - 2018	300,0	100,0	100,0	100,0
Всего по направлению				390,0	130,0	130,0	130,0
Итого по разделу				690,0	230,0	230,0	230,0

Раздел 5. Сроки реализации подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

Реализация подпрограммы рассчитана на 2016 - 2018 годы.

Выполнение установленных сроков реализации подпрограммы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации Октябрьского муниципального района, а также на официальных сайтах образовательных организаций и Управления образования.

Раздел 6. Методика оценки эффективности подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

Настоящая методика определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности подпрограммы.

Под результатом реализации подпрограммы понимается повышение эффективности предоставления дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Под результативностью программных мероприятий понимаются мера соответствия ожидаемых результатов реализации подпрограммы поставленной цели, степень приближения к этой цели. Эффективность оценивается абсолютной и сравнительной экономической выгодностью выполнения комплекса программных мероприятий, реализуемых за счет бюджетных средств.

Раздел 7. Методика оценки эффективности подпрограммы «Модернизация образования в Октябрьском муниципальном районе»

№ п/п	Индикативные показатели	Формулы расчета
1.	Доля обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году ($D_{незаверш.}$) (в процентах)	$D_{незаверш} = \frac{Об(незаверш)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: $Об(незаверш)$ - численность обучающихся, не завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году; $Об(всего)$ - общая численность школьников общеобразовательных организаций.
2.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, предъявляемыми к условиям образовательного процесса ($D_{соврем}$) (в процентах)	$D_{соврем} = \frac{Об(соврем)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: $Об(соврем)$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; $Об(всего)$ – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций
3.	Удельный вес детей и подростков первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций ($D_{здоров}$) (в процентах)	$D_{здоров} = \frac{Об(здоров)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: $Об(здоров)$ - численность детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; $Об(всего)$ - общая численность школьников общеобразовательных организаций.
4.	Охват детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования, подведомственных Управлению образования ($D_{дополнит}$) (в процентах)	$D_{дополнит} = \frac{Об(дополнит)}{Об(всего)} \times 100\%$, где: $Об(дополнит)$ - численность детей и подростков, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях и организации дополнительного образования (подведомственной Управлению образования) $Об(всего)$ - общая численность детей и подростков общеобразовательных организаций.
5.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (D) (в процентах)	$D = \frac{a}{z - (b - в)} \times 100\%$, где: a – численность детей 5-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях всех форм собственности и уровней образования; b – численность учащихся в возрасте 5-6 лет в

		<p>общеобразовательных организациях;</p> <p>в – численность учащихся 1 классов, организованных в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>г – численность детей в возрасте от 5 до 6 лет включительно</p>
6.	<p>Доля образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем Октябрьского муниципального района (D_{MOC}) (в процентах)</p>	$D_{MOC} = \frac{MOC(охвач)}{MOC(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$MOC(охвач)$ – численность образовательных систем Октябрьского муниципального района, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;</p> <p>$MOC(всего)$ – общая численность образовательных систем Октябрьского муниципального района</p>
7.	<p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей ($D_{учит}$) (в процентах)</p>	$D_{учит} = \frac{Уч(ОТ)}{Уч(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$Уч(ОТ)$ – численность учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности;</p> <p>$Уч(всего)$ – общая численность учителей</p>
8.	<p>Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей ($D_{учит}$) (в процентах)</p>	$D_{учит} = \frac{Уч(адрес)}{Уч(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$Уч(адрес)$ – численность учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения;</p> <p>$Уч(всего)$ – общая численность учителей</p>
9.	<p>Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей ($D_{учит}$) (в процентах)</p>	$D_{учит} = \frac{Учит(проф)}{Учит(всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$Учит(проф)$ – численность учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку;</p> <p>$Учит(всего)$ – общая численность учителей</p>
10.	<p>Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение со-</p>	$D_{спец} = \frac{Сп(соврем)}{Сп(всего)} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>$Сп(соврем)$ – численность специалистов препода-</p>

	временных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования ($D_{\text{спец}}$) (в процентах)	<p>преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;</p> <p>$Cn(\text{всево})$ – общая численность специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования</p>
11.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, в общем количестве педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования ($D_{\text{мспец}}$) (в процентах)	$D_{\text{мспец}} = \frac{\text{Обпр}(\text{мспец})}{\text{Обпр}(\text{всево})} \times 100\%$, где: <p>$\text{Обпр}(\text{мспец})$ - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, расположенных на территории Октябрьского муниципального района;</p> <p>$\text{Обпр}(\text{всево})$ – общее количество педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, расположенных на территории Октябрьского муниципального района</p>
12.	Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования (D) (в процентах)	$D = \frac{\text{Об}(\text{качеств})}{\text{Об}(\text{всево})} \times 100\%$, где: <p>$\text{Об}(\text{качеств})$ – численность обучающихся - победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;</p> <p>$\text{Об}(\text{всево})$ – общее количество участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных организаций - общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования</p>
13.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (D) (в процентах)	$D = \frac{K_y}{K_o} \times 100\%$, где: <p>K_y - количество обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам;</p> <p>K_o - общая численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций</p>
14.	Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием	$D_{\text{ОКО}} = \frac{\text{Об}(\text{ОКО})}{\text{Об}(\text{всево})} \times 100\%$, где: <p>$\text{Об}(\text{ОКО})$ – численность обучающихся на всех</p>

	информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (D_{oko}) (в процентах)	уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности; $Об(всего)$ – общая численность обучающихся на всех уровнях образования
15.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций $D_{среда}$ (в процентах)	$D_{среда} = \frac{Об_{среда}}{Об(всего)} \times 100\%$, где: $Об_{среда}$ – количество общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; $Об(всего)$ – общее количество общеобразовательных организаций
16.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста ($D_{овз}$) (в процентах)	$D_{овз} = \frac{Об_{овз}(качеств)}{Об_{овз}(всего)} \times 100\%$, где: $Об_{овз}(качеств)$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); $Об_{овз}(всего)$ – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста

Раздел 7. Ресурсное обеспечение подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства областного и местного бюджета. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 737792,4 тыс. рублей. Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета

№ раздела	Наименование раздела	Ассигнования, тыс. рублей			
		2016 год	2017 год	2018 год	Всего
1.	Основные направления развития образования	240430,8	240430,8	240430,8	721292,4
2.	Модернизация образования как института социального развития	5270,0	5270,0	5270,0	15810,0

3.	Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг	230,0	230,0	230,0	690,0
	Всего	245930,8	245930,8	245930,8	737792,4

Раздел 8. Система Управления подпрограммы «Основные направления развития образования в Октябрьском муниципальном районе»

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования. Отдельные мероприятия подпрограммы реализуются подведомственными муниципальными образовательными организациями.

Управление образования осуществляет:

- 1) координацию реализации подпрограммы;
- 2) организацию выполнения мероприятий подпрограммы;
- 3) подготовку информации и отчетов о выполнении подпрограммы;
- 4) совершенствование механизма реализации подпрограммы;
- 5) подготовку предложений по корректировке подпрограммы;
- 6) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы.

Управление образования ежегодно готовит бюджетную заявку на финансирование подпрограммы из местного бюджета на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Подпрограмма 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Управление образования администрации Октябрьского муниципального района (Управление образования).</p>
<p>Основные цели подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Организация полноценного отдыха и занятости детей в каникулярный период. Реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
<p>Задачи подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Сохранение и развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей. Обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей. Практическое приобретение учащимися трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность. Создание временных рабочих мест, трудовых бригад, лагерей труда и отдыха и других форм трудовой занятости в период каникул для молодых граждан в возрасте 14-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также оказания помощи в организации трудовой занятости.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах). 2. Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах). 3. Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от об-

	щего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах).
Основные мероприятия подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдых и оздоровление учащихся общеобразовательных организаций в оздоровительных пришкольных лагерях дневного пребывания. 2. Отдых и оздоровление детей в загородных лагерях. 3. Трудоустроено подростков в период школьных каникул.
Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	<p>Срок реализации подпрограммы муниципальной программы: 2016–2018 годы.</p> <p>Подпрограмма муниципальной программы реализуется в 1 этап.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы	<p>Прогнозируемый объем финансирования подпрограммы муниципальной программы за счет средств местного бюджета составит 4868,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2016 год - 1622,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1622,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1622,9 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты подпрограммы муниципальной программы	<p>Сохранение доли детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 28,4 процентов.</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, до 0,40 процента.</p> <p>Сохранение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и оздоровления на уровне 20,8 процента.</p>

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Подпрограмма «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы разработана, исходя из необходимости поиска новых путей развития системы организации свободного времени детей и подростков, развития интеллектуального потенциала и талантов детей, поддержки их физического развития в сложных социально-экономических условиях современного периода, формирования общественного мнения о социальной значимости организации детского отдыха, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.

Стратегия данной подпрограммы заключается в обеспечении формирования целостной, непрерывной, развивающей системы организации каникулярного времени детей на основе вариативно-программного обеспечения содержания деятельности с учетом регионального компонента.

В 2015 году в районе функционировали 11 лагерей с дневным пребыванием детей охватом 603 обучающихся.

Большое значение в профилактических целях и материальной поддержке из малообеспеченных слоев населения имеет трудовая занятость подростков в каникулярный период. Трудовой занятостью (трудоустройство через центры занятости, работа в трудовых объединениях при общеобразовательных организациях) были охвачены 306 человек.

Для создания благоприятных и безопасных условий отдыха и оздоровления детей и подростков были выполнены работы по подготовке систем водоснабжения, замене сетей водоснабжения, канализации, теплоснабжения, приобретению и монтажу нового технологического и холодильного оборудования на пищеблоках, установке фильтров для очистки питьевой воды, а также был выполнен ряд других видов работ.

Перед открытием смены сотрудниками государственного пожарного надзора проводились инструктажи о мерах пожарной безопасности с детьми и обслуживающим персоналом, тренировки по эвакуации людей в летних лагерях с дневным пребыванием.

Всеми формами отдыха, занятости было охвачено за летний период 3375 учащихся, что составило 50,27 процента в месяц, (на 0,7 процента больше чем в прошлом году).

Показатели охвата учащихся разными формами отдыха, оздоровления и занятости

№ п/п	Формы организации отдыха и оздоровления детей	Охват 2014 год	Процент охвата от контингента (контингент 2014 год – 2274 учащихся)	Охват 2015 год	Процент охвата от контингента (контингент 2015 год – 2263 учащихся)	Динамика
1.	Общее количество ДОЛ с дневным пребыванием детей, в том числе	600	26,38	603	27,81	+1,4

	- на базе школ	600	26,38	603	27,81	+1,4
	- на базе УДОД	-	-	-	-	-
	- на другой базе (указать какой: соц. защита, здравоохранение)	-	-	-	-	-
2.	Общее количество загородных оздоровительных лагерей в том числе:	1	0,26	2	0,53	+0,27
	муниципальные	-	-	-	-	-
	ведомственные (предприятий, организаций)	1	0,26	10	0,44	+0,18
	профильные	-	-	-	-	-
3.	Малозатратные типы лагерей (палаточные)	-	-	12	0,53	+0,53
4.	Многодневные туристические походы	250	11	291	12,86	+1,86
5.	Санаторно-курортные учреждения	250	11	164	7,24	-3,75
6.	Другие оздор. учреждения (пансионаты, дома, базы отдыха и т.д.)	20	0,88	32	1,41	+0,53
7.	Трудоустроено подростков в период школьных каникул (через службу занятости)	306	13,46	306	13,52	+0,06
8.	Трудовые объединения	1950	85,75	1956	86,43	+0,68
9.	ДОЛ за пределами региона	1	0,04	1	0,04	-
	Итого:	3378	148,77	3375	150,81	-3
			49,59 в месяц		50,27 в месяц	+0,7

Наиболее массовой формой отдыха в районе являются лагеря с дневным пребыванием детей, в 2015 году 11 лагерей приняли 603 учащихся. Каждый лагерь разрабатывал либо воспитательную программу, либо план воспитательных мероприятий.

Показатели охвата детей оздоровлением в лагере с дневным пребыванием в 2013-2015 годах

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество оздоровленных детей в 2013 году	Количество оздоровленных детей в 2014 году	Количество оздоровленных детей в 2015 году
1.	МКОУ Октябрьская СОШ №1	50	85	85
2.	МКОУ Октябрьская СОШ №2	20	25	25
3.	МКОУ Октябрьская нош	70	100	100
4.	МКОУ Барсучанская СОШ	-	40	40
5.	МКОУ Каракульская сош	-	50	50

6.	МКОУ Кочердыкская сош	30	45	45
7.	МКОУ Крутоярская сош	50	55	55
8.	МКОУ Березовская оош	25	30	30
9.	МКОУ Подовинновская СОШ	60	70	73
10.	МКОУ Маякская сош	54	70	70
11.	МКОУ Свободненская сош	23	70	30
Итого		382	600	603

Второй формой отдыха детей является отдых в загородных лагерях. В летний период 2015 года загородный отдых детей Октябрьского района осуществлялся в загородных лагерях: «Восход» «Орлёнок», «Лесная сказка», ДОЛ «Уральские зори», санаторно - лесная школа им. Ю.А.Гагарина, ВДЦ «Орлёнок».

Показатели охвата детей в загородных лагерях в 2014 -2015 годах

Загородные лагеря								
год	«Орленок» Еткуль	«Восход» Увелка	«Лесная сказка» Пласт	ДОЛ «Уральские зори»	ВДЦ «Орлёнок»	ВДЦ «Океан»	Всего	
2014	-	-	-	1	-	-	1	
2015	9	-	-	1	-	-	10	

Среди востребованных форм занятости подростков является трудовая занятость через центр занятости, индивидуальное трудоустройство, работа на пришкольном участке.

В 2015 году 306 подростков были трудоустроены через службу занятости в образовательные организации, что составляет 13,52 процента от общего контингента учащихся (на 1,3 больше чем 2014 году).

Деятельность оздоровительных лагерей, подростковых отрядов, освещались в районной газете «Октябрьская искра».

Несмотря на то, что в целом оздоровительная кампания детей в последние годы проходит в плановом режиме, при подготовке к оздоровительным кампаниям 2016-2018 годов учесть следующее:

- 1) сохранять общий охват детей, подлежащих оздоровлению и трудоустройству, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости на уровне 2015 года;
- 2) создавать условия для обеспечения отдыха и оздоровления детей всех групп здоровья;
- 3) развивать систему лагерей труда и отдыха, в том числе на базе общеобразовательных организаций;
- 4) максимально обеспечивать охват всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел;
- 5) своевременно решать проблемы укомплектованности учреждений отдыха и оздоровления детей педагогическими и медицинскими кадрами, а также про-

блемы финансирования прохождения работниками детских оздоровительных учреждений медицинских осмотров.

Решению вышеуказанных задач, стоящих перед Управлением образования администрации октябрьского муниципального района, будут способствовать мероприятия настоящей подпрограммы, позволяющие систематизировать финансовые, кадровые, методические, организационные ресурсы.

Раздел 2. Основные цели и задачи подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»

Цели подпрограммы:

- организация полноценного отдыха и занятости детей в летний период;
- реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи подпрограммы:

- сохранение и развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей;
- обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей;
- практическое приобретение учащимися трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность;
- создание временных рабочих мест, трудовых бригад, лагерей труда и отдыха и других форм трудовой занятости в период каникул для молодых граждан в возрасте 14-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также оказания помощи в организации трудовой занятости.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»

Реализация подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» рассчитана на 2016 -2018 года. Подпрограмма муниципальной программы реализуется в 1 этап.

Выполнение установленных сроков и этапов реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации, а также на официальных сайтах образовательных организаций и Управления образования

Раздел 4. Система мероприятий подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Объем финансирования, тыс. рублей		
				2016 год	2017 год	2018 год
1.	Организация работы по привитию детей от клеща на время оздоровительной кампании и проведения военных сборов	Управление образования	2016-2018	15,5	15,5	15,5
2.	Проведение вакцинации педагогов и работников пищеблоков	Управление образования	2016-2018	36,3	36,3	36,3
3.	Организация подготовки общеобразовательных организаций к летней кампании, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов	Управление образования	2016-2018	39,0	39,0	39,0
4.	Обеспечение открытия и функционирования лагерей с дневным пребыванием детей (в том числе комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, техническим персоналом)	Управление образования	2016-2018	-	-	-
5.	Организация трудовой занятость подростков	Управление образования	2016-2018	400,0	400,0	400,0
6.	Проведение совещаний, семинаров для руководителей образовательных организаций, педагогов, воспитателей и других категорий организаторов летнего отдыха и занятости детей	Управление образования	2016-2018	-	-	-
7.	Освещение информации об организации и ходе летней кампании в СМИ Октябрьского муниципального района, а также на официальных сайтах образовательных организаций и Управления образования.	Управление образования	2016-2018	-	-	-

8.	Осуществление ведомственного (учредительского) контроля по вопросу «Организация летней оздоровительной работы»	Управление образования	2016-2018	-	-	-
9.	Софинансирование расходов местного бюджета на организацию отдыха детей Октябрьского района в каникулярное время	Управление образования	2016-2018	1046,0	1046,0	1046,0
10.	Направление детей и подростков, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе, победителей соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров. Конкурсов в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек»	Управление образования	2016-2018	-	-	-
11.	Вакцинация против клещевого энцефалита	Управление образования	2016-2018	86,1	86,1	86,1
	Итого			1622,9	1622,9	1622,9

Раздел 5. Организация управления и механизм реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»

Главным распорядителем средств подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» является Управление образования администрации Октябрьского муниципального района.

Управление образования администрации Октябрьского муниципального района осуществляет:

- 1) координацию реализации подпрограммы;
- 2) организацию выполнения мероприятий подпрограммы;
- 3) организацию выполнения мероприятий подпрограммы, направленных на реализацию приоритетных направлений развития и финансируемых за счет средств районного бюджета;
- 4) подготовку информации и отчетов о выполнении подпрограммы;
- 5) совершенствование механизма реализации подпрограммы;
- 6) подготовку предложений по корректировке и развитию подпрограммы;
- 7) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий подпрограммы.

Механизм реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» включает:

- 1) выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;

2) подготовку докладов и отчетов о реализации подпрограммы и обсуждение достигнутых результатов;

3) корректировку подпрограммы;

4) уточнение объемов финансирования подпрограммы.

Процесс и результаты реализации подпрограммы подлежат широкому освещению в средствах массовой информации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций и Управления образования.

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»

Реализация мероприятий подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» позволит:

1. Сохранить долю детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 28,4 процентов.

2. Увеличить долю детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, до 0,40 процента.

3. Сохранить долю детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и оздоровления на уровне 20,8 процента.

При реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» в целом предполагается:

- укрепить физическое здоровье детей и обеспечить развивающий отдых;
- сократить число безнадзорных детей, уменьшить число правонарушений и преступлений среди подростков.

- приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.

- улучшение положения детей в Октябрьском муниципальном районе, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; расширение и укрепление сети оздоровительных учреждений в Октябрьском муниципальном районе, укрепление, развитие детских организаций

Раздел 7. Индикативные показатели эффективности реализации подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Достигнутое значение по итогам 2015 года	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Доля детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет	процент	26,9	28,4	28,4	28,4
2.	Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления	процент	0,35	0,40	0,40	0,40
3.	Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления	процент	20,8	20,8	20,8	20,8

Раздел 8. Методика оценки эффективности подпрограммы «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы

№ п/п	Индикативные показатели	Формулы расчета
1.	Доля детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Октябрьском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах)	$D(\text{охват}) = \frac{\text{Об}(\text{кол-во})}{\text{Об}(\text{всего})} \times 100\%$ <p>, где <i>D. (охват)</i> – охват отдыхом и оздоровлением; <i>Об (кол-во)</i> – численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях в возрасте от 6 до 18 лет; <i>Об (всего)</i> – общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет.</p>

2.	Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах)	$Д(\text{загород.лаг}) = \frac{Об(\text{кол} - \text{во})}{Об(\text{всего})} \times 100\%$, где <i>Об(кол – во)</i> – численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей; <i>Об(всего)</i> – общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3.	Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах)	$Д = \frac{Об(\text{лагер.})}{Об(\text{всего})} \times 100\%$, где <i>Об(лагер.)</i> – численность детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием; <i>Об(всего)</i> – общее количество детей охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления

Подпрограмма 3 «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Управление образования администрации Октябрьского муниципального района (Управление образования).</p>
<p>Основные цели подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях. Снижение рисков возникновения пожаров в образовательных организациях. Создание условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях. Защита имущества образовательных организациях от пожара.</p>
<p>Основные задачи подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Оснащение образовательных организациях современными установками автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Оснащение образовательных организациях аварийным эвакуационным освещением. Обеспечение образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания и индивидуальными спасательными устройствами. Проведение огнезащитной обработки сгораемых конструкций в образовательных организациях. Обеспечение надлежащего состояния системы противопожарного водоснабжения в образовательных организациях.</p>
<p>Характеристика программных мероприятий подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Мероприятия подпрограммы предусматривают укрепление материально-технической базы образовательных организаций путем установки или модернизации оборудования автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оснащения аварийным эвакуационным освещением, обеспечения персонала средствами индивидуальной защиты органов дыхания и индивидуальными спасательными устройствами при пожаре, проведения огнезащитных работ, приведения в надлежащее состояние системы противопожарного водоснабжения.</p>

Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	Срок реализации подпрограммы муниципальной программы: 2016–2018 годы.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы	<p>Прогнозируемый объем финансирования подпрограммы муниципальной программы за счет средств местного бюджета составит 3600,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2016 год -1200,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 1200,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год- 1200,0 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	<p>Результатом реализации подпрограммы должно стать устранение основных нарушений пожарной безопасности, создание условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение до 100 процентов образовательных организаций установками автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре обеспечит автоматическую передачу сигнала о пожаре в территориальные подразделения противопожарной службы, экстренное информирование работников и посетителей в образовательных организациях о возникновении пожара, о необходимости эвакуации, путях и очередности эвакуации; -оснащение аварийным эвакуационным освещением позволит обеспечить эвакуацию людей из помещений образовательных организаций при пожаре в условиях ограниченной видимости; - приобретение газодымозащитных комплектов повысит уровень обеспеченности персонала образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания, сертифицированными по пожарной безопасности, и позволит работникам образовательных организаций осуществить универсальную и эффективную защиту в течение 30 минут от токсичных продуктов горения и кратковременную защиту от воздействия высоких температур, организовать и осуществить эвакуацию посетителей при пожаре; - своевременное осуществление огнезащитной обработки стоевых конструкций в образовательных организациях будет способствовать защите их от возгорания, предотвращению пожара; - обеспечение надлежащего состояния системы противопожарного водоснабжения в семнадцати образовательных организациях обеспечит нормативный расход воды для тушения пожаров в зданиях и помещениях образовательных организациях.

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Необходимость разработки подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» на 2016-2018 годы обусловлена имеющимися нарушениями требований пожарной безопасности в образовательных организациях. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения первичных мер пожарной безопасности установлены Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и Федеральным Законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

В соответствии с предписаниями управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Челябинской области основными нарушениями пожарной безопасности в образовательных организациях являются:

- отсутствие условия для создания и организации добровольной пожарной охраны;
- неполное оснащение системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- отсутствие огнезащитной обработки сгораемых конструкций;
- отсутствие или недостаточная обеспеченность образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания, сертифицированных по пожарной безопасности, отсутствие индивидуальных средств спасения;
- неисправное состояние систем противопожарного водоснабжения;
- отсутствие подъездных площадок с твердым покрытием размерами не менее 12*12 м для установки пожарных автомобилей и забора воды в любое время года;
- не проведения противопожарного обучения;
- неисправное состояние электротехнических сетей и электротехнических изделий.

Проблема повышения уровня пожарной безопасности в образовательных организациях приобретают все большую остроту.

Однако, сегодня, очевидно, что значительный износ основных фондов, инженерно-технического оборудования, недостаточное финансирование мероприятий, направленных на укрепление противопожарной защиты учебно - воспитательных организаций, а также недостаточная подготовка в этих вопросах обучающихся, воспитанников и работающих, способствует формированию опасных и вредных факторов, приводящих к возгораниям, пожарам, травмам, гибели людей.

В качестве первичных средств тушения пожаров занимает одно из главных мест в системе противопожарной защиты организаций. От эффективности и надежности огнетушителей, а также от умелого их применения зависит не только характер дальнейшего развития пожара, но и жизнь людей.

В 2015 году на противопожарные мероприятия израсходованы денежные средства на общую сумму 2250 тыс. рублей, в том числе по аналогичной подпрограмме 1200,0 тыс. рублей:

- на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре, приобретение и установка системы прямой

связи с пожарной частью «Тандемов» 980,0 тыс. рублей, что позволило закончить 100 процентную установку систем в образовательных организациях района;

- на обработку огнезащитным составом деревянных конструкций израсходовано - 83,3 тыс. рублей;

- на частичную замену электрической проводки и электрического оборудования, аварийное освещение, приобретение и установка противопожарных дверей, на замеры сопротивления изоляции электропроводки потрачено 136,7 тыс. рублей.

Однако проблемы в обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности в Октябрьском муниципальном районе не решены в полном объеме.

54 образовательные организации обеспечены кнопками системы тревожной сигнализации. Необходима обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений в 36 образовательных организациях.

В ряде школ необходима замена ветхой электропроводки. Обеспечение источниками наружного противопожарного водоснабжения.

Согласно предписаниям Госпожнадзора необходимо привести в соответствие пути эвакуации, установить противопожарные двери и люки, а также необходимо организовать техническое обслуживание АПС, тревожной сигнализации и вневедомственную охрану образовательных организаций.

Образовательные организации являются объектами с массовым пребыванием людей. В случае возникновения пожара потребуются экстренная эвакуация посетителей организации. Все это требует особого внимания при решении вопросов пожарной безопасности в образовательных организациях.

Мероприятия в области обеспечения пожарной безопасности финансируются, в основном, за счет средств, выделенных на осуществление текущей деятельности образовательных организаций. Для повышения пожарной безопасности образовательных организаций, устранения имеющихся нарушений, выявленных управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Челябинской области, требуется системный подход, направленный на укрепление материально-технической базы образовательных организаций в части обеспечения пожарной безопасности, создание условий для максимально эффективного управления ресурсами, в том числе финансовыми.

Данная проблема может быть решена только путем реализации настоящей Программы.

Применение программно-целевого метода, направленного на повышение пожарной безопасности, будет способствовать снижению рисков возникновения пожаров, созданию условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях.

Раздел 2. Цели и задачи подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Цели подпрограммы:

- обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях;
- снижение рисков возникновения пожаров в образовательных организациях;
- создание условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях;

- защита имущества образовательных организациях от пожара.

Достижение поставленных целей предполагается путем решения следующих задач:

- оснащение образовательных организаций современными установками автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- оснащение образовательных организаций аварийным эвакуационным освещением;
- обеспечение образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания и индивидуальными спасательными устройствами;
- проведение огнезащитной обработки сгораемых конструкций в образовательных организациях;
- обеспечение надлежащего состояния системы противопожарного водоснабжения в образовательных организациях.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Подпрограмма реализуется с 2016 по 2018 годы.

Раздел 4. Перечень основных мероприятий подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Мероприятия подпрограммы предусматривают укрепление материально-технической базы образовательных организациях путем установки или модернизации оборудования автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оснащения аварийным эвакуационным освещением, обеспечения персонала средствами индивидуальной защиты органов дыхания и индивидуальными спасательными устройствами при пожаре, проведения огнезащитных работ, приведения в надлежащее состояние системы противопожарного водоснабжения.

№ п/п	Перечень программных мероприятий	Объем финансирования, тыс. рублей				Сроки проведения работ	Исполнители
		Всего за 2016-2018 годы	2016 год	2017 год	2018 год		
1.	Приобретение и установка противопожарных и межкомнатных дверей	234,0	78,0	78,0	78,0	ежегодно	Управление образования

2.	Приобретение материалов и техническое обслуживание пожарно-охранных систем и оборудования прямой связи с подразделениями пожарной охраны	2916,0	972,0	972,0	972,0	ежегодно	Управление образования
3.	Обработка металлических изделий (косуров) и деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом. Приобретение огнетушителей	450,0	150,0	150,0	150,0	ежегодно	Управление образования
	Всего	3600,0	1200,0	1200,0	1200,0		

Раздел 5. Механизм реализации подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Механизм реализации подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и величин показателей, установленных в подпрограмме.

Ответственным исполнителем подпрограммы является Управление образования администрации Октябрьского муниципального района. Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

Реализация подпрограммы осуществляется путем выполнения мероприятий, направленных на укрепление материально - технической базы образовательных организаций в области обеспечения пожарной безопасности, что будет способствовать снижению рисков возникновения пожаров, созданию условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях, защите имущества образовательных организаций от пожара.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств на выполнение установленных мероприятий, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования бюджетных средств.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Подпрограмма реализуется за счет средств местного бюджета.

Общий объем средств, необходимых на реализацию подпрограммы в 2016-2018 годах составляет 3600,0 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2016 год -1200,0 тыс. рублей;

2017 год - 1200,0 тыс. рублей;

2018 год -1200,0 тыс. рублей.

Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании местного бюджета Октябрьского муниципального района на очередной финансовый год.

Раздел 7. Управление реализацией подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района» и контроль за ходом ее исполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Октябрьского муниципального района, которое:

- ежеквартально анализирует ход реализации подпрограммы;
- готовит статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации подпрограммы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий подпрограммы;
- осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;
- осуществляет корректировку подпрограммы;
- координирует взаимодействие муниципальных образовательных организаций;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий подпрограммы;
- обеспечивает эффективное рациональное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Октябрьского муниципального района.

Раздел 8. Оценка эффективности реализации подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Оценка эффективности реализации подпрограммы определяется степенью достижения целей и решения задач подпрограммы, в зависимости от конечных результатов.

Оценка эффективности подпрограммы проводится на основе сравнения показателей достигнутых результатов с данными 2015 года.

Реализация мероприятий, включенных в подпрограмму, позволит:

- повысить процент оснащения образовательных организаций установками автоматической пожарной сигнализации 100%;
- обеспечить работающий персонал образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- повысить оснащенность образовательных организаций индивидуальными спасательными устройствами не менее 20% от общего количества людей;

- в экстренных случаях обеспечить дополнительные возможности по спасению людей при пожаре через оконные проемы, для чего оконные проемы оборудовать распашными или легкосъёмными решетками, рольставнями;
- обеспечить надлежащее состояние систем противопожарного водоснабжения образовательных организаций;
- обеспечить аварийное эвакуационное освещение в образовательных организациях;
- своевременно осуществлять огнезащитную обработку сгораемых конструкций в образовательных организациях.

Раздел 9. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы «Повышение уровня безопасности в образовательных организациях Октябрьского муниципального района»

Результатом реализации подпрограммы должно стать устранение основных нарушений пожарной безопасности, создание условий для безопасного пребывания посетителей и персонала в образовательных организациях:

- оснащение до 100% образовательных организаций установками автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре обеспечит автоматическую передачу сигнала о пожаре в территориальные подразделения противопожарной службы, экстренное информирование работников и воспитанников образовательных организаций о возникновении пожара, о необходимости эвакуации, путях и очередности эвакуации;
- оснащение аварийным эвакуационным освещением позволит обеспечить эвакуацию людей из помещений образовательных организаций при пожаре в условиях ограниченной видимости;
- приобретение газодымозащитных комплектов повысит уровень обеспеченности персонала образовательных организаций средствами индивидуальной защиты органов дыхания, сертифицированными по пожарной безопасности, и позволит работникам образовательных организаций осуществить универсальную и эффективную защиту в течение 30 минут от токсичных продуктов горения и кратковременную защиту от воздействия высоких температур, организовать и осуществить эвакуацию пациентов при пожаре;
- оборудование оконных проемов в помещениях образовательных организаций распашными или легкосъёмными металлическими решетками, рольставнями позволит персоналу и посетителям образовательных организаций в экстренных случаях использовать окна, как пути эвакуации при пожаре;
- своевременное осуществление огнезащитной обработки сгораемых конструкций в образовательных организациях будет способствовать защите их от возгорания, предотвращению пожара;
- обеспечение надлежащего состояния системы противопожарного водоснабжения в образовательных организациях обеспечит нормативный расход воды для тушения пожаров в зданиях и помещениях образовательных организациях.